



INTÉZMÉNYI KÖZZÉTÉTELI LISTA

2019/2020-as tanév

Készült a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló rendelet alapján.

Tartalomjegyzék

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához	2
2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége	4
Technikai dolgozók	4
3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve.....	5
A kompetenciamérések eredményei a www.szadaiskola.hu honlapunk Kompetenciamérés címszáva alatt megtalálhatók.	5
4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói.....	5
5. A volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei	5
7. Hétvégi házi feladatok feladásának és számonkérésének szabályai, iskolai dolgozatok íratásának szabályai.....	7
A tanulók otthoni, napközis és tanulószobai felkészüléséhez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei.....	7
8. A 2019/2020-as tanévben az iskolai év helyi rendje	8
9. Az iskola osztályainak száma és az egyes osztályban tanulók létszáma	9



1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Sorszám	Végzettség	Végzettség szintje	Szak/ műveltségterület	Szakvizsga	Közükt. vezető
1.	tanító	főiskola	angol nyelv műveltségterület		
2.	tanár	főiskola	magyar nyelv és irodalom történelem,		
3.	tanító	főiskola	óvodapedagógia szakkollégium		igen
4.	tanító	főiskola	orosz műveltségterület		
5.	tanár	egyetem	angol nyelv		
6.	tanító, tanár	főiskola	rajz szakkollégium, magyar nyelv és irodalom		
7.	tanár	főiskola	matematika-kémia		
8.	tanító	főiskola	újságíró műveltségterület		
9.	tanító, tanár	egyetem	ének-zene szakkollégium, magyar nyelv és irodalom, ének-zene	igen	igen
10.	tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom		
11.	tanító	főiskola	testnevelés szakkollégium		
12.	tanító	főiskola	testnevelés műveltségterület		
13.	tanító, gyógy- pedagógiai tanár	főiskola	gyógypedagógia műveltségterület, oligofrén- pedagógia szakos gyógypedagógiai tanár		
14.	tanító	főiskola	közművelődés szakkollégium		
15.	tanár	főiskola	Informatika		
16.	tanár	főiskola	angol nyelv		
17.	tanító	főiskola	ember és társadalom műveltségterület	igen	
18.	tanító	főiskola	angol és matematika műveltségterület		



19.	tanító	főiskola	ének szakkollégium		
20.	tanár	főiskola	történelem, ének-zene		
21.	tanár	főiskola	földrajz, testnevelés		
22.	tanító	főiskola	ének-zene műveltségterület		
23.	tanár	főiskola	fizika		
24.	tanító	főiskola	természetismeret szakkollégium		
25.	tanár	főiskola	földrajz		
26.	tanár	főiskola	ének-zene		
27.	tanító	főiskola	testnevelés és sport szakkollégium		
28.	tanár	egyetem	francia nyelv		
29.	tanító	főiskola	közművelődés szakkollégium		
30.	tanító	főiskola	ember és társadalom műveltségterület		
31.	tanító	főiskola	ének-zene szakkollégium		
32.	tanár	főiskola	biológia, kémia,		
33.	tanító	főiskola	ének-zene szakkollégium		
34.	tanító	főiskola	drámapedagógia szakkollégium		
35.	tanár	főiskola	testnevelés		
36.	tanító	főiskola	ének-zene szakkollégium		
37.	tanító, tanár	főiskola	vizuális nevelés szakkollégium, rajz		



2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorszám	Munkakör	Szakma	Végzettség szintje
38.	iskolaittár	rendszerinformatikus	középfokú szakvizsga
39.	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	középfokú szakvizsga
40.	pedagógiai asszisztens	pedagógiai- és családsegítő munkatárs	középfokú szakvizsga
41.	pedagógiai asszisztens	pedagógiai- és családsegítő munkatárs	középfokú szakvizsga

Technikai dolgozók

Sorszám	Munkakör	Szakma	Végzettség szintje
42.	portás	tv szerelő	középfokú szakvizsga
43.	karbantartó	mechanikai műszerész	középfokú szakvizsga
44.	karbantartó	elektrotechnikus	középfokú szakvizsga
45.	takarító	vendéglátóipari eladó	középfokú szakvizsga
46.	takarító	dajka	középfokú szakvizsga



3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

A kompetenciamérések eredményei a www.szadaiskola.hu honlapunk Kompetenciamérés címszáva alatt megtalálhatók.

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

Az elmúlt öt év évfolyamismétlésre utasított tanulók száma

tanév	A tanulók száma	
	összesen	ebből évismétlő
2013/2014	305	0
2014/2015	369	0
2015/2016	381	0
2016/2017	415	0
2017/2018	418	0
2018/2019	463	0

5. A volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei

ISKOLÁK	Adott tanévben végzett tanulóink középiskolai átlageredménye iskolánként	
	2016/17	2017/18
Bernáth Kálmán Református Gimnázium, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnázium és Szakközépiskola		3
Berzsenyi Dániel Gimnázium, Budapest XIII.kerület	4,5	
Budapesti Gazdasági SzC Berzeviczy Gergely Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziuma		3,47
Budapesti Gépészeti SzC		3,33
Magyar Hajózási Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Váci Madách Imre Gimnázium	4,52	
FM ASZK Mátra Erdészeti, Mezőgazdasági és Vadgazdálkodási Szakképző Iskolája és Kollégiuma	2,72	
Újpesti Két Tanítási Nyelvű Műszaki Szakgimnáziuma és Szakközépiskola	3,6	
Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakgimnázium	2,87	
FM KASZK Táncsics Mihály Mezőgazdasági Szakközépiskola	2,5	
Újpesti Babits Mihály Gimnázium	4,6	3,2



6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Az alapképzést kiegészítő foglalkozások, az érdeklődési kör, személyi, tárgyi feltételek és a pénzügyi lehetőségek függvényében évente kerülnek meghirdetésre. Az idei tanév szakköri kínálata a következő:

Évfolyamok	Szakkör megnevezése	A szakkört vezető pedagógus
2-4.	Discovery, különleges állatok felfedezése	Unger Dóra
1-6.	néptánc	Pénzesné Darvasi Judit
2-6.	énekkar	Phersy Krisztina
1-2.	rajz szakkör	Verók Ildikó
3-8.	rajz szakkör	Verók Ildikó
5-8.	történelem	Mácsainé Verók Irén
7-8.	kémia	Szathmáryné Szabó Zsuzsa
8.a	matematika előkészítő	Fűziné Visi Piroska
8.b	matematika előkészítő	Pálinkás Istvánné
8.b	magyar előkészítő	Greif Péter
6-8.	tömegsport	Téglás Gábor
6-8.	kosár	Téglás Gábor
6-8.	kosár	Téglás Gábor



7. Hétvégi házi feladatok feladásának és számonkérésének szabályai, iskolai dolgozatok íratásának szabályai

A tanulók otthoni, napközis és tanulószobai felkészüléséhez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei

„A házi feladat a tanulók önálló, a tanítási órák között végzett tevékenységén alapuló oktatási módszer.

A pedagógus szerepe a házi feladat kijelölésére, a tanulónak a házi feladat megoldására való felkészítésére és a házi feladatok értékelésére korlátozódik.” /BPSZK/

Az otthoni felkészüléshez adott írásbeli és szóbeli feladatok segítik

- az elsajátított új ismeret bevésését, elmélyítését, gyakorlását
- a tananyaghoz kapcsolódó információk bővítését / önálló kutatómunkák
- az új tananyagot készítheti elő
- a tantárgyához kapcsolódó alapkészségek, képességek fejlődését
- a pontosság, kötelességtudat, rendszeres önálló munkavégzés fejlesztését
- a differenciált tanulást / felzárkóztatás, tehetséggondozás /
- az önálló ismeretszerzés stratégiájának kialakítását, és ezzel az élethosszig tartó tanulás eszközeinek megismerését.

A házi feladat adásának alapelvei iskolánkban

A házi feladat tartalma:

- kapcsolódjon az órai munkához, a tantárgyi követelményrendszerhez
- legyen differenciált, esetenként személyre szabott,
- legyen gyakorló jellegű, érdekes, érdeklődést felkeltő
- legyen megfelelően előkészített
- egyes életkori sajátosságokat figyelembe vevő

A házi feladat formáját tekintve lehet:

projekt- munka egyéni kutatómunka teszt gyűjtőmunka munkafüzeti gyakorlatok rajz, plakát számolás vagy fogalmazvány	munkadarab programozás stb. memoriter versenyfeladatok rejtvények szótanulás kísérlet
---	---



A házi feladat elkészítésének időtartama

- Az egymást követő napokra való otthoni felkészülés (összes írásbeli és szóbeli házi feladat) egy átlagos képességű diákot tekintve – a tanulók életkorát is figyelembe véve – lehetőség szerint 45-90 perces napi felkészülést igényeljen.
- Időben hosszabb és elmélyültebb felkészülést igénylő feladat akkor adható, ha a számonkérés nem másnap történik, ilyenkor a pedagógus a tanulók tervszerű időbeosztására támaszkodhat.
- Hét végére – a körülmények figyelembe vételével (pl. felkészülés írásbeli, vagy szóbeli témazáróra, beszámolóra), a pedagógus egyéni belátására bízva – a fenti szempontok alapján adható, vagy el is hagyható.
- Az órarend készítésénél figyeljünk arra, hogy a pénteki óra lehetőség szerint ne folytatódjon hétfőn, ami könnyebben megoldható az alsó tagozaton, de szerepeljen szempontként a felsőben is.
- Iskolai szünetekre kötelezően nem adható házi feladat, kivéve a rövid évközi szüneteket, amikor, különös tekintettel a kis óraszámú tantárgyakra, nem lehet elhagyni az otthoni folyamatos felkészülést.
- A kötelező olvasmányok listáját az előző tanév végén adjuk ki, így a tanulók feladata, hogy a meghatározott időre felkészüljenek.

A házi feladat elkészítésének módja

- **A tanulók** lehetőleg önálló munkával oldják meg a házi feladatot.
- **A tanulóknak** joguk van a házi feladat elkészítéséhez szükséges tanári útmutatáshoz.
- **A szülőknek** joguk van tanácsot kapniuk abban, hogyan nyújtsanak segítséget gyermeküknek az otthoni munkában.

A házi feladatok ellenőrzése, értékelése

- A házi feladatot a pedagógus lehetőség szerint ellenőrzi, megbeszéli a diákokkal.
- A házi feladat hiánya esetén a tanár kérheti a következő tanórára ennek pótlását.
- A szorgalmi házi feladatot a tanár jutalmazza (piros pont, részjegy, egészjegy stb.).
- A házi feladat megoldását a tanár érdemjeggyel értékelheti.

A házi feladat adásának várható eredménye

A házi feladat elkészítése, számonkérése, ellenőrzése egymásra épülő lépcsőfokok.

A tanulók teljesítménynövekedésének, készségeik és képességeik fejlődésének elengedhetetlen feltétele.

8. A 2019/2020-as tanévben az iskolai év helyi rendje

A tanítási év első tanítási napja 2019. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2020. június 15. (hétfő). 180 tanítási nap.

A tanítási év első féléve 2020. január 25-ig tart.

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).



A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

9. Az iskola osztályainak száma és az egyes osztályban tanulók létszáma

2019/2020-as tanév

Osztály	Létszám
1.a	27
1.b	25
2.a	25
2.b	25
2.c	24
3.a	20
3.b	29
4.a	22
4.b	27
4.c	27
5.a	28
5.b	23
6.a	20
6.b	23
6.c	23
7.a	26
7.b	27
8.a	19
8.b	22
Összesen:	462